

Приложение 1 к РПД К.М.07.ДВ.01.01
Особенности расследования
преступлений против собственности
40.03.01 Юриспруденция
Направленность –
Правоохранительная и правоприменительная деятельность
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.07.ДВ.01.01 Особенности расследования преступлений против собственности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам семейного права; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи **заранее подготовленного** материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.

17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

1.4. Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

1.5 Методические рекомендации по подготовке презентации

Презентация дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему

поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Бесспорным достоинством презентации является возможность при необходимости быстро вернуться к любому из ранее просмотренных слайдов или буквально на ходу изменить последовательность изложения материала. Презентация помогает самому выступающему не забыть главное и точнее расставить акценты.

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Структура презентации

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должен быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Порядок и принципы выполнения компьютерной презентации

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.

3. Отредактируйте и оформите слайды.
4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.
5. Распечатайте презентацию.
6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.
7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации:

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- Не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;
- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

1.6 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и три неправильных ответа. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания составлены по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета.

Успешная сдача зачета более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к зачету на несколько последних дней.

По дисциплине предполагается зачет с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к зачету.

По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов

билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

2. Планы практических занятий

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против собственности. Организация раскрытия и расследования. Следственные версии и планирование расследования

План

1. Организационные аспекты работы по раскрытию и расследованию преступлений против собственности.
2. Процессуальные особенности раскрытия и расследования преступлений против собственности.
3. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).
4. Особенности версионной работы при расследовании преступлений против собственности. Понятие, значение и принципы планирования.
5. Понятие и содержание следственной ситуации
6. Тактические приемы расследования преступлений против собственности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и предмет методики расследования преступлений против собственности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.
2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по преступлениям против собственности.
3. Общие положения организации расследования преступлений.
4. Понятие криминалистической версии.
5. Виды версий, их построение и проверка.
6. Источники криминалистической методики.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Темы для докладов (презентаций)

1. Виды следственных планов.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.
3. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий при расследовании преступлений против собственности.
4. Правила фиксации и изъятия следов преступления
5. Особенности тактики первоначальных следственных действий
6. Тактика осмотра места происшествия
7. Тактика обыска и выемки
8. Особенности допроса лиц на начальном этапе расследования.
9. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений против собственности.
10. Элементы криминалистической характеристики

11. Понятие и содержание следственной ситуации.
12. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
13. Периодизация (этапы) расследования преступлений против собственности

Темы для рефератов:

1. Процессуальные особенности раскрытия и расследования преступлений против собственности.
2. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).
3. Особенности отработки версий при расследовании преступлений против собственности. Понятие, значение и принципы планирования.
4. Понятие и содержание следственной ситуации
5. Тактические приемы расследования преступлений против собственности
6. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по преступлениям против собственности.
7. Общие положения организации расследования преступлений.
8. Понятие криминалистической версии.
9. Виды версий, их построение и проверка.
10. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.
11. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий
12. Правила фиксации и изъятия следов преступления
13. Особенности тактики первоначальных следственных действий
14. Тактика осмотра места происшествия

Литература: [1]; [2]; [3]; [5].

Тема 2. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против собственности. Применение специальных познаний

План

1. Нормативная основа, цели, задачи и направления взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений против собственности.
2. Сущность и содержание розыскной деятельности следователя.
3. Формы специальных познаний в уголовном процессе
4. Субъекты специальных знаний при расследовании преступлений
5. Специфика применения специальных знаний при расследовании преступлений
6. Особенности назначения экспертиз по преступлениям против собственности
7. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу
8. Соотношение специальных отраслевых и юридических критериев при оценке экспертных заключений и выводов специалиста
9. Комплексность подхода к оценке экспертных и специальных выводов
10. Коллизионные аспекты в оценке заключений и выводов

Вопросы для самоконтроля:

1. Характеристика специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений против собственности
2. Виды судебных экспертиз по делам о преступлениях против собственности
3. Разграничение акта освидетельствования и экспертного заключения
4. Роль и значение специалиста при производстве следственных действий.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Темы для докладов (презентаций):

1. Возможности судебно-медицинских экспертиз при расследовании уголовных дел
2. Особенности и порядок назначения судебно-психиатрических экспертиз
3. Обстоятельства, обязывающие назначить судебно-психологическую экспертизу
4. Основания назначения комплексных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против собственности
5. Основания назначения дополнительных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против собственности
6. Основания назначения комиссионных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против собственности
7. Условия и порядок назначения экспертизы веществ и материалов
8. Особенности экспертиз орудий преступления
9. Основания и порядок производства допроса эксперта по уголовным делам против собственности
10. Обеспечение прав и интересов потерпевшего при расследовании преступлений против собственности.

Темы для рефератов:

1. Розыск преступника по «горячим следам».
2. Формы, этапы и организация взаимодействия. Следственно-оперативная группа как основная форма взаимодействия.
3. Подготовка к выезду на место происшествия, комплекс типовых действий участников СОГ на месте происшествия. Другие формы взаимодействия.
4. Привлечение оперативных работников и специалистов к планированию и проведению отдельных следственных действий и тактических комбинаций.
5. Использование данных криминалистических учетов.
6. Особенности назначения экспертиз по преступлениям против собственности
7. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу
8. Соотношение специальных отраслевых и юридических критериев при оценке экспертных заключений и выводов специалиста
9. Комплексность подхода к оценке экспертных и специальных выводов
10. Обстоятельства, обязывающие назначить судебно-психологическую экспертизу
11. Основания назначения комплексных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против собственности
12. Основания назначения дополнительных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против собственности
13. Основания назначения комиссионных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против собственности
14. Условия и порядок назначения экспертизы веществ и материалов
15. Особенности экспертиз орудий преступления
16. Особенности допроса эксперта

Литература: [1]; [3]; [5]; [9].

Тема 5. Методика расследования краж

План

1. Способы совершения краж
2. Задачи расследования дел о кражах
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам, связанным с похищением имущества
4. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования краж
5. Типичные следственные ситуации на последующих этапах расследования
6. Определение ущерба и размера похищенного
7. Особенности допроса потерпевшего и подозреваемого по делам о кражах
8. Тактические приемы при производстве следственных действий по делам о кражах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминалистическая характеристика тайного хищения имущества
2. Типичные следственные ситуации и особенности проведения отдельных следственных действий
3. Тактика проведения очной ставки между потерпевшим и подозреваемым
4. Тактика проведения опознания подозреваемого (обвиняемого)
5. Тактика проведения опознания похищенных вещей, предметов
6. Специфика расследования краж, совершенных группой лиц
7. Особенности расследования краж, совершенных несовершеннолетними

Вопросы для дискуссий:

1. Кража чужого имущества как результат преступного воздействия
2. Тактические приемы при производстве следственных действий с подозреваемым (обвиняемым) в тайном хищении чужого имущества

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Темы для докладов (презентаций):

1. Способы совершения краж
2. Особенности тактики проведения отдельных проверочных действий
3. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий
4. Исходная информация о лицах, подозреваемых в краже.
5. Установление события преступления
6. Фиксация обстановки совершения преступления и его материальных следов
7. Отыскание и изъятие следов, предметов и орудий преступления
8. Отыскание похищенного имущества и мест его сбыта
9. Установление ущерба потерпевшему, причиненного в результате кражи
10. Осмотр и изъятие одежды подозреваемого со следами преступления.
11. Определение причин и условий совершения кражи.
12. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж.
13. Проверка инсценировки кражи
14. Особенности расследования краж в общественном транспорте

Темы для рефератов:

1. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования
2. Типичные следственные ситуации на последующих этапах расследования

3. Определение пособников преступления.
4. Тактика проведения очной ставки между потерпевшим и подозреваемым
5. Тактика проведения опознания
6. Специфика расследования краж, совершенных группой лиц
7. Особенности расследования краж, совершенных несовершеннолетними
8. Применение специальных приспособлений и устройств при совершении кражи
9. Процессуальные требования к осмотру места происшествия при квартирной краже
10. Процессуальные требования к осмотру места происшествия при краже вне помещения
11. Установление события преступления
12. Особенности тактики проведения отдельных проверочных действий
13. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий
14. Исходная информация о лицах, ранее судимых за кражу.

Литература: [1]; [4]; [8]; [9].

Тема 4. Методика расследования мошенничества

План

1. Криминалистическая характеристика убийств
2. Особенности возбуждения уголовного дела
3. Выдвижение и проверка версий
4. Приемы и методы осмотра документов при совершении мошенничества
5. Поиск и исследование денег и иных ценных вещей потерпевшего в результате мошенничества
6. Организация оперативно-следственной работы при отсутствии подозреваемого
7. Особенности построения версий
8. Использование возможностей судебных экспертиз.

Вопросы для самоконтроля:

1. Разграничение мошенничества и гражданско-правовых отношений
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества
3. Особенности возбуждения уголовного дела
4. Типичные и специфические версии при совершении мошенничества
5. Особенности оперативно-розыскных мероприятий при расследовании мошенничества
6. Типичные следственные ситуации и особенности проведения отдельных следственных действий

Вопросы для дискуссий:

1. Обман и злоупотребление доверием как социально-правовое зло
2. Роль и значение личностно-профессиональных качеств следователя при расследовании мошенничества

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Темы для докладов (презентаций):

1. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования

2. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых совершено мошенничество
3. Тактика проведения первоначальных следственных действий
4. Приемы и методы осмотра места происшествия
5. Наружный осмотр трупа, производимый с участием судебного медика
6. Изучение «почерка» мошенника
7. Установление лиц, ранее судимых за аналогичные преступления
8. Поиск и исследование материальных следов мошенничества
9. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей по делам о мошенничестве
10. Последующие следственные действия
11. Тактические приемы допроса обвиняемого, признающего вину в мошенничестве
12. Тактические приемы допроса обвиняемого, отрицающего вину в мошенничестве
13. Проверка версий о невиновности подозреваемого
14. Специфика расследования мошенничества, совершенного группой лиц

Темы для рефератов:

1. Специфика юридического и психологического подходов к изучению мошенничества
2. Мошенничество как одна из разновидностей криминального поведения.
3. Психология мошенничества и особенности личности мошенника
4. Психология потерпевшего от мошеннических действий
5. Профилактика виктимного поведения жертв мошенничества
6. Выдвижение и проверка версий о мошенничестве
7. Организация оперативно-следственной работы при отсутствии подозреваемого
8. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании
9. Особенности возбуждения уголовного дела
10. Особенности осмотра места происшествия
11. Тактические приемы допроса обвиняемого, признающего вину
12. Тактика проведения первоначальных следственных действий

Литература: [1]; [4]; [8]; [9].

Тема 5. Методика расследования вымогательства

План

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств.
4. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу о вымогательстве, возбужденному в связи с заявлением потерпевшего.
5. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда факты вымогательства обнаружены органами внутренних дел.
6. Тактика последующих следственных действий по делу о вымогательстве

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности субъективной стороны состава вымогательства
2. Признаки вымогательства

3. Приемы и организация допроса потерпевших и свидетелей по делам о вымогательстве
4. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории

Вопросы для дискуссий:

1. Тактические приемы при детализации допроса потерпевшего
2. Тактические приемы при детализации допроса подозреваемого

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Темы для докладов (презентаций):

3. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования дел о вымогательстве
4. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых совершено вымогательство
5. Тактика проведения первоначальных следственных действий
6. Проверка инсценировки преступления
7. Установление времени, места и способа совершения вымогательства
8. Установление взаимоотношений потерпевшего и подозреваемого
9. Определение средств насилия при совершении преступления
10. Исследование следов насилия на теле потерпевшего
11. Установление сведений о количестве преступников
12. Поиск и исследование материальных следов вымогательства
13. Особенности выявления и допроса свидетелей по делам о вымогательстве
14. Тактические приемы допроса обвиняемого, признающего вину в совершении вымогательства
15. Тактические приемы допроса обвиняемого, не признающего вину в совершении вымогательства
16. Обязательные экспертизы по указанной категории дел

Темы для рефератов:

1. Типичные ситуации первоначального этапа расследования
2. Особенности допроса потерпевших и свидетелей
3. Проверка версии оговора подозреваемого
4. Разграничение вымогательства и требования исполнения гражданско-правовых обязательств
5. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования
6. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых совершено вымогательство
7. Тактика проведения первоначальных следственных действий
8. Проверка инсценировки преступления
9. Установление времени, места и способа совершения изнасилования вымогательства
10. Установление сведений о количестве преступников
11. Поиск и исследование материальных следов вымогательства
12. Особенности выявления и допроса свидетелей по делам о вымогательстве

Литература: [1]; [2]; [3]; 4; [6]; [7].

Тема 6. Методика расследования разбоев и грабежей

План

1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей
2. Поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению.
5. Взаимодействие различных служб и подразделений правоохранительных органов при расследовании разбоев и грабежей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности планирования и основные направления (этапы) расследования.
2. Тактика производства первоначальных следственных действий
3. Тактика производства оперативно-розыскных мероприятий.
4. Использование криминалистических учетов.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Вопросы для дискуссий:

1. Современные тенденции, характеризующие разбои и грабежи
2. Степень общественной опасности разбоев и грабежей

Темы для докладов (презентаций):

1. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования разбоев и грабежей
2. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых совершено преступление
3. Установление времени, места и способа совершения преступления
4. Установление взаимоотношений потерпевшего и подозреваемого
5. Установление сведений о количестве преступников по следам преступления
6. Тактические приемы допроса обвиняемого, признающего вину в совершении преступления
7. Тактические приемы допроса обвиняемого, не признающего вину в совершении преступления
8. Назначение экспертизы в процессе расследования
9. Организация и процессуальный порядок производства отдельных следственных действий
10. Выяснение причин и мотивов совершения преступления
11. Взаимодействие различных служб и подразделений правоохранительных органов при расследовании дел данной категории

Темы для рефератов:

1. Поводы к возбуждению уголовного дела.
2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
3. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей
4. Проверка версии инсценировки совершения преступления
5. Обстоятельства, подлежащие установлению.
6. Тактика производства первоначальных следственных действий
7. Тактика производства оперативно-розыскных мероприятий.

8. Тактические приемы допроса обвиняемого, признающего вину в совершении преступления
9. Тактические приемы допроса обвиняемого, не признающего вину в совершении преступления
10. Назначение экспертизы в процессе расследования
11. Причины и условия совершения разбоев и грабежей
12. Личностные характеристики подозреваемых в грабежах и разбойных нападениях
13. Тактика опознания и очной ставки
14. Особенности экспертиз по преступлениям, связанным с грабежами и разбойными нападениями

Литература: [1]; [2]; [3]; [6].